



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 230**

6 Μαρτίου 2001

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. ΙΒ/642 (1)

Καθορισμός ύψους κρατικής επιχορήγησης στο Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής και το Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ για το οικον. έτος 2001.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 4 του Α.Ν. 1835 /39 (ΦΕΚ 294/Α/39).
2. Το άρθρο 4 του Ν.Δ. 561/41 (ΦΕΚ 335/Α/41).
3. Την παρ. 3 του άρθρου 63 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167/Α/85).
4. Τον Α.Ν. 585/68 (ΦΕΚ 225/Α/68).
5. Την αριθμ. 1039386/441/Α0006/21.4.2000 Κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομικών «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Οικονομικών».
6. Το γεγονός ότι με την απόφαση αυτή προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ύψους εκατόν τριάντα εκατομμυρίων (130.000.000) δρχ. η οποία θα αντιμετωπισθεί από την πίστωση του Ειδικού Φορέα 19-220 και ΚΑΕ 2491 του προϋπολογισμού εξόδων του ΥΠΕΠΘ οικονομικού έτους 2001, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε για το οικονομικό έτος 2001 το ύψος της Κρατικής Επιχορήγησης προς τα Γυμναστήρια αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατ'ανώτατο όριο ως ακολούθως:

1. Για το Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής: 97.500.000.
2. Για το Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών «Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ»: 32.500.000.

Η δαπάνη αυτή θα βαρύνει τον Ειδικό Φορέα 19-220 και ΚΑΕ 2491 τον Προϋπολογισμό εξόδων χρήσης 2001 του ΥΠΕΠΘ και η τμηματική καταβολή στα ανωτέρω Γυμναστήρια, θα γίνει στα πλαίσια του εκάστοτε εγκεκριμένου ποσοστού διάθεσης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 22 Ιανουαρίου 2001

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΥΦΥΠ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γ. ΔΡΥΣ	**ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ**

Αριθ. ΙΒ/643 (2)

Καθορισμός ύψους κρατικής επιχορήγησης στην Κεντρική Επιτροπή Μαθητικών Κατασκηνώσεων και Φιλοξενίας (ΚΕΜΚΦ) για το έτος 2001.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον Α.Ν. 1787/39 (ΦΕΚ 231/Α/39).
2. Το άρθρο 3 του Ν.Δ. 314/47 (ΦΕΚ 78/Α/47).
3. Τον Α.Ν. 585/68 (ΦΕΚ 225/Α/68).
4. Την αριθμ. 1039386/441/Α0006/21.4.2000 Κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομικών «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Οικονομικών».
5. Το γεγονός ότι με την απόφαση αυτή προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ύψους τριακοσίων εκατομμυρίων (300.000.000) δραχμών και η οποία θα αντιμετωπισθεί από την πίστωση του Ειδικού Φορέα 19-210 και ΚΑΕ 2344, του προϋπολογισμού εξόδων του ΥΠΕΠΘ οικονομικού έτους 2001, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε για το οικονομικό έτος 2001 το ύψος της κρατικής επιχορήγησης προς την Κεντρική Επιτροπή Μα-

θητικών Κατασκηνώσεων και Φιλοξενίας (ΚΕΜΚΦ),στο ποσό των τριακοσίων εκατομμυρίων (300.000.000) δραχμών κατ' ανώτατο όριο.

Η ανωτέρω δαπάνη θα βαρύνει τον Ειδικό Φορέα 19-210 και ΚΑΕ 2344 του προϋπολογισμού εξόδων του ΥΠΕΠΘ Οικονομικού έτους 2001 και θα διατεθεί για την οργάνωση και λειτουργία των μαθητικών κατασκηνώσεων κατά το έτος 2001.

Η τμηματική καταβολή στην ΚΕΜΚΦ, θα γίνει στο πλαίσιο του εκάστοτε εγκεκριμένου ποσοστού διάθεσης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 22 Ιανουαρίου 2001

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΥΦΥΠ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ — ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γ. ΔΡΥΣ — **ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ**

Αριθ. Γ2/626 (3)

Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών των Λατινικών του Ενιαίου Λυκείου.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του εδαφ. δ. της παραγράφου 9 του άρθρου 8 του Ν. 1566/85, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις 1 και 2 του άρθρου 7 του Ν. 2525/97 «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 188-Α).

2. Τις διατάξεις του άρθρου 29α του Ν. 1558/85 ΦΕΚ 137-Α, όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (ΦΕΚ 154-Α) και τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 παράγραφος 2α του Ν. 2469/97 (ΦΕΚ 38-Α), και το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

3. Την εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτή διατυπώθηκε με την αριθμ. 25/2000 πράξη του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνον

Καθορίζουμε το Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών των Λατινικών του Ενιαίου Λυκείου ως εξής:

Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Θεωρητικής Κατεύθυνσης της Β΄ και Γ΄ Τάξης του Ενιαίου Λυκείου εντάσσεται και το μάθημα των Λατινικών. Το Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) για το μάθημα των Λατινικών:

- Προσδιορίζει τον ιδιαίτερο χαρακτήρα και τους σκοπούς του μαθήματος κατά τάξη.
- Παρουσιάζει αναλυτικά το περιεχόμενο διδασκαλίας κατά τάξη και κατά διδακτικό αντικείμενο.
- Καταγράφει τις γενικές αρχές οργάνωσης της διδασκαλίας του και
- Καθορίζει τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος.

1. Ο ιδιαίτερος χαρακτήρας του μαθήματος

- Η λατινική γλώσσα διαμορφώθηκε σταδιακά κάτω από την επίδραση της γλώσσας και των επιτευγμάτων των αρχαίων Ελλήνων. Οι Ρωμαίοι δέχθηκαν το ελληνικό πνεύμα και αφομοίωσαν τα δημιουργικά του στοιχεία, τα οποία προσάρμοσαν κατάλληλα στις ιδιαιτερότητές τους.
- Η λατινική γλώσσα υπήρξε για αιώνες το όργανο επικοινωνίας της διοικητικής, νομοθετικής, στρατιωτικής και πολιτικής εξουσίας μέσα σ' έναν ευρύτερο γεωγραφικό χώρο, στον οποίο επιβλήθηκαν οι ρωμαϊκοί θεσμοί και αξίες, παρά τις όποιες αντιδράσεις.
- Επίσης, η λατινική γλώσσα, που διαθέτει εκφραστική πυκνότητα, «λογική», πειθαρχία και ακρίβεια, αποτέλεσε βάση για πολλές νεότερες ευρωπαϊκές γλώσσες και η σπουδή της συντελεί στη βαθύτερη γνωριμία με τις ιδέες και αξίες του ρωμαϊκού πολιτισμού.
- Ο ρωμαϊκός πολιτισμός, μαζί με τον αρχαίο ελληνικό, συνιστούν ένα αδιάσπαστο σύνολο, τον κλασικό κόσμο. Οι δύο αυτοί πολιτισμοί με ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα και με βασική μορφή έκφρασης τις δύο κλασικές γλώσσες, την αρχαία ελληνική και τη λατινική, επηρέασαν βαθύτατα τον δυτικό, αλλά και τον παγκόσμιο πολιτισμό, τους θεσμούς, την τέχνη, τη γλώσσα, τις αξίες και τα ιδανικά.

2. Σκοποί του μαθήματος

Με τη συστηματική διδασκαλία της λατινικής γλώσσας και γραμματείας επιδιώκεται οι μαθητές:

- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις στη λατινική γλώσσα (προέλευση. αλφάβητο, εξέλιξη) και να γνωρίσουν και να μελετήσουν τα βασικά της στοιχεία (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, λεξιλόγιο, σημασία), χωρίς επέκταση σε λεπτομέρειες, τόσο στο επίπεδο του γλωσσικού συστήματος (γραμματική και σύνταξη), όσο και στο επίπεδο του λεξιλογίου και της κατανόησης κειμένου.
- Να συνειδητοποιήσουν τη σχέση της λατινικής με την αρχαία ελληνική γλώσσα, ώστε να μπορούν να διακρίνουν τις αντιστοιχίες αλλά και τις διαφορές ανάμεσα στις δύο γλώσσες.
- Να εξοικειωθούν με κείμενα της λατινικής γλώσσας και γραμματείας (διασκευασμένα ή αυθεντικά) και να ασκηθούν στην κατανόησή τους, με τη βοήθεια πάντοτε ενός κατάλληλου γλωσσικού υπομνηματισμού, ώστε να μπορούν να απολαύσουν απλά αυθεντικά λατινικά κείμενα.
- Να αντιληφθούν μέσα από δόκιμες μεταφράσεις την αξία των λατινικών λογοτεχνικών κειμένων και να αισθανθούν τη λατινική λογοτεχνία ως ζωντανή λογοτεχνία που μπορεί να συγκινεί και σήμερα τον αναγνώστη.

3. Περιεχόμενο - Διδακτέα ύλη

Το μάθημα διδάσκεται στη Β΄ και Γ΄ τάξη της Θεωρητικής Κατεύθυνσης του Ημερήσιου Ενιαίου Λυκείου. Στη Β΄ τάξη το μάθημα διδάσκεται από Εγχειρίδιο διδασκαλίας της λατινικής γλώσσας και στη Γ΄ τάξη από Εγχειρίδιο διδασκαλίας της λατινικής γλώσσας, καθώς και από Ανθολόγιο μεταφρασμένων αυθεντικών κειμένων της λατινικής γραμματείας. Ειδικότερα το μάθημα διδάσκεται:

Τάξη Β΄: Όλο το έτος 2 ώρες: Εγχειρίδιο διδασκαλίας Λατινικής Γλώσσας.

Τάξη Γ΄: Όλο το έτος 1/2 ώρες: Εγχειρίδιο διδασκαλίας Λατινικής Γλώσσας.

Όλο το έτος 1 ώρα: Ανθολόγιο Λατινικής Γραμματείας.

Ι. Το Εγχειρίδιο διδασκαλίας της Λατινικής Γλώσσας οργανώνεται σε είκοσι (20) διδακτικές ενότητες για τη Β΄ τάξη και δεκαπέντε (15) για τη Γ΄ τάξη, οι οποίες αφορούν την καθημερινή ζωή, την πολιτική ζωή, τον πολιτισμό, τον αθλητισμό και άλλες δραστηριότητες του δημόσιου και ιδιωτικού βίου των Ρωμαίων.

Α. Σε κάθε Εγχειρίδιο προτάσσεται σύντομη γενική εισαγωγή της Λατινικής Γραμματείας. Καθεμία από τις διδακτικές ενότητες περιλαμβάνει:

1. Σύντομη πραγματολογική και γραμματολογική εισαγωγή στο κείμενο.
2. α) Στη Β΄ τάξη μικρό (έως 12 στίχους), αυτοτελές και ενδιαφέρον, απόσπασμα κειμένου Λατίνου συγγραφέως, αυθεντικό ή διασκευασμένο για τις ανάγκες του μαθήματος (τα 5-6 πρώτα μαθήματα μπορούν να απαρτίζονται από απλές φράσεις - προτάσεις της λατινικής),
β) Στη Γ΄ τάξη αυθεντικό απόσπασμα (έως 15 στίχους) κειμένου Λατίνου συγγραφέως.
3. Ποικίλες ασκήσεις που καλύπτουν τα περιλαμβανόμενα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα στη συγκεκριμένη διδακτική ενότητα, ενώ σε κάθε πέμπτη ενότητα περιλαμβάνονται και επαναληπτικές ασκήσεις για γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που διδάχθηκαν.
4. Ετυμολογικά στοιχεία για ορισμένες λέξεις που συγγενεύουν με αντίστοιχες της ελληνικής γλώσσας.
5. Την ύλη της γραμματικής και του συντακτικού κατανεμημένη σε διδακτικές ενότητες ανάλογα με την προοδευτική δυσκολία των κειμένων.
6. Εικαστικό και πολιτιστικό υλικό (εικόνες, φωτογραφίες, χάρτες, ρητά, γνωμικά, αποφθέγματα κ.ά.), το οποίο παραπέμπει τους μαθητές στο ρωμαϊκό πολιτισμό και προσελκύει το ενδιαφέρον τους και για τη λατινική γλώσσα ως φορέα αυτού του πολιτισμού.
Β. Τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα καλύπτονται από τα Εγχειρίδια γλωσσικής διδασκαλίας και καθορίζονται ως εξής:
α) Β΄ Τάξη
Από τη Γραμματική
• Το λατινικό αλφάβητο - προφορά των γραμμάτων, φωνήεντα - σύμφωνα -δίφθογγοι, συλλαβισμός, τονισμός, στίξη.
• Τα μέρη του λόγου (κλιτά και άκλιτα) - ουσιαστικά (παρεπόμενα των ονομάτων: γένος, αριθμός, κλίσεις, πτώσεις) - κλίση ουσιαστικών (ονόματα των πέντε κλίσεων) - γένος των ονομάτων - βασικές εξαιρέσεις ονομάτων όλων των κλίσεων. Ανώμαλα ουσιαστικά όλων των κλίσεων.
• Επίθετα β' κλίσης: -us,-a.-um και -er,-(er)a,-(er)um και γ΄ κλίσης:
τρικατάληκτα, δικατάληκτα, μονοκατάληκτα.
• Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων (ομαλά).
• Αντωνυμίες (προσωπικές, κτητικές, δεικτικές - επαναληπτικές (οριστικές), αναφορικές, ερωτηματικές, αόριστες, συσχετικές) - αντωνυμικά επίθετα.
• Αριθμητικά (απόλυτα, τακτικά, διανεμητικά, επιρρήματα).
• Επιρρήματα (τοπικά, χρονικά, τροπικά, ποσοτικά, βεβαιωτικά).
• Προθέσεις (κύριες και καταχρηστικές).
• Σύνδεσμοι (κατά παράταξη και καθ' υπόταξη).
• Το ρήμα (παρεπόμενα του ρήματος, ονοματικοί τύποι).
• Ρήμα sum και σύνθετά του.
• Οι 4 Συζυγίες των ρημάτων (Ενεργητική και Μέση φωνή).
• Αποθετικά και ημιαποθετικά ρήματα.
• Ρήματα σε -io της Γ΄ Συζυγίας.
• Κλίση Μετοχών.
Από το Συντακτικό
• Η πρόταση και τα είδη της - οι κύριοι όροι της - οι ομοιόπτωτοι προσδιορισμοί (διάκριση από την ελληνική). Η χρήση της ονομαστικής και της κλητικής.
• Το απαρέμφατο και η λειτουργία του στο λόγο. Ειδικό και τελικό απαρέμφατο. Το υποκείμενο του απαρεμφάτου, ταυτοπροσωπία - ετεροπροσωπία.
• Η μετοχή και τα είδη της: αναφορική, κατηγορηματική, επιρρηματική.
• Το υποκείμενο της μετοχής (συνημμένη και απόλυτη).
• Το αντικείμενο (μονόπτωτα - δίπτωτα ρήματα).
• Αλληλοπάθεια - αυτοπάθεια. Η χρήση των πτώσεων (γενική, δοτική, αιτιατική, αφαιρετική) με ρήματα, ουσιαστικά, επίθετα και επιρρήματα.
• Η σύγκριση.
• Το αίτιο (ποιητικό και αναγκαστικό).
• Οι προσδιορισμοί του χρόνου και του τόπου.
• Το όργανο - μέσο, τρόπος.
β) Γ΄ Τάξη
Από τη Γραμματική
• Ανώμαλα επίθετα και ανώμαλα-ελλειπτικά παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων.
Αριθμητικά (πολλαπλασιαστικά, αναλογικά).
• Ανώμαλα ρήματα (possum, eo, fero, volo. nolo, malo, fio, edo, queo-nequeo).
• Ελλειπτικά ρήματα (memini, coepi, odi, inquam, aio, quaeso, for, ave, salve).
• Απρόσωπα ρήματα.
• Περιφραστική Συζυγία (ενεργητική και μέση φωνή).
Από το Συντακτικό :
• Απρόσωπα ρήματα - δοτική προσωπική.
• Το Σουπίνο (προσδιορισμοί του σκοπού).
• Το Γερούνδιο.
• Το Γερουνδιακό - γερουνδιακή έλξη.
• Η σημασία των χρόνων στην οριστική - η χρήση των εγκλίσεων.
• Η χρήση της υποτακτικής στις ανεξάρτητες προτάσεις - η απαγόρευση.
• Ευθείες ερωτηματικές προτάσεις.
• Η ακολουθία των χρόνων.
• Ονοματικές προτάσεις (πλάγιες, αναφορικές, ενδοιαστικές, βουλητικές. quin και quominus, συμπερασματικές ουσιαστικές).
• Επιρρηματικές προτάσεις (τελικές, συμπερασματικές, αιτιολογικές, εναντιωματικές-παραχωρητικές, παραβολικές, χρονικές - τα είδη του cum).
• Πλάγιος λόγος.
• Υποθετικοί λόγοι (ανεξάρτητοι και εξαρτημένοι).
• Ανάλυση μετοχής σε δευτερεύουσα πρόταση.
ΙΙ. Το Ανθολόγιο Λατινικής Γραμματείας περιλαμβάνει μεταφρασμένα αυθεντικά λογοτεχνικά κείμενα, αντιπροσωπευτικά διαφόρων ειδών του ποιητικού και πεζού λατινικού λόγου (έπος, λυρική ποίηση, δράμα, ρητορεία, ιστοριογραφία, φιλοσοφικός διάλογος, επιστολογραφία, μυθιστόρημα).
Το Ανθολόγιο περιλαμβάνει:
α) Γενική εισαγωγή για το πνεύμα των κειμένων και τον τρόπο διδασκαλίας από τον καθηγητή και αντιμετώπισης από τους μαθητές.
β) Δεκαπέντε έως είκοσι (15-20) διδακτικές ενότητες, καθεμία από τις οποίες περιλαμβάνει λατινικό κείμενο (έκτασης δύο το πολύ σελίδων) και τη μετάφρασή του σε αντιπαράθεση. Στο κείμενο προτάσσεται εκτενής κατατοπιστική εισαγωγή.
Ακολουθούν γενικότερα πραγματολογικά και ερμηνευτικά σχόλια τα οποία κεντρίζουν το ενδιαφέρον των μαθητών και τους ενημερώνουν σε γενικότερα πολιτισμικά θέματα. Έπονται ασκήσεις κατανόησης του περιεχομένου

και του ιστορικού-πολιτισμικού πλαισίου στο οποίο εντάσσεται το κείμενο αυτό. Η ενότητα κλείνει με ένα μικρής έκτασης αρχαίο ελληνικό μεταφρασμένο κείμενο παράλληλο ως προς τον θεματικό κύκλο του αυθεντικού λατινικού κειμένου.

4. Οργάνωση και μέθοδο της διδασκαλίας

Η διδασκαλία θα πρέπει να στηρίζεται σε κάποιον παρεμφερή προς τους τρόπους με τους οποίους διδάσκονται σήμερα οι ξένες γλώσσες ως ζωντανές γλώσσες, ώστε η διδασκαλία της λατινικής να λειτουργεί επικοινωνιακά. Για τον λόγο αυτό μπορεί ο διδάσκων (με κατάλληλα στοιχεία που θα δίνονται μέσα από το βιβλίο του καθηγητή) να δημιουργεί ορισμένες πλαστές ή πραγματικές γλωσσικές περιστάσεις επικοινωνίας και να προσπαθεί μέσα απ' αυτές να δώσει ζωντανά τη διδασκαλία της γραμματικής ή του συντακτικού αλλά και στοιχεία κατανόησης του περιεχομένου των κειμένων ή και των εκφραστικών μέσων ειδικά των αυθεντικών κειμένων.

Η οργάνωση της γλωσσικής διδασκαλίας στηρίζεται στην αντίληψη που υπαγορεύει μια συνολική προσέγγιση της λατινικής γλώσσας, με παράλληλη εξάσκηση τόσο στο επίπεδο του γλωσσικού συστήματος (γραμματικής και συντακτικού), όσο και στο σημασιολογικό επίπεδο (λεξιλόγιο).

Τα γλωσσικά στοιχεία δεν διδάσκονται αυτόνομα και ανεξάρτητα από το γλωσσικό τους περιβάλλον, αλλά ενταγμένα σε συγκεκριμένη μονάδα του λόγου (πρόταση, παράγραφο, κείμενο).

Η διδασκαλία γραμματικής και συντακτικού προχωρεί παράλληλα και συνδυαστικά - ώστε μαζί με τον σχηματισμό ενός γραμματικού τύπου να προβάλλει και η συντακτική λειτουργία του - και από τα συχνότερα και απλούστερα φαινόμενα προς τα σπανιότερα και δυσκολότερα, με τρόπο που να καλύπτεται επαρκώς η διδασκαλία του φαινομένου.

Ιδιαίτερα αξιοποιείται η γνώση των βασικών γραμματικών και συντακτικών κατηγοριών της αρχαίας και νέας ελληνικής για τη διδασκαλία των αντίστοιχων της λατινικής.

Στο σημασιολογικό επίπεδο επιδιώκεται ευκαιριακά η ετυμολογική σύνδεση της λατινικής με την ελληνική (αρχαία και νέα), με σκοπό να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη σχέση των δύο γλωσσών και να διευρυνθεί ο γλωσσικός τους κώδικας.

Η κατανόηση του λατινικού κειμένου (των Εγχειριδίων) ολοκληρώνεται με την εξάσκηση των μαθητών στη μετάφραση, η οποία είναι σύνθετη πνευματική και γλωσσική άσκηση και κατά την οποία δεν μεταγλωττίζουν τυπικά το λατινικό κείμενο, αλλά αναζητούν τις νοηματικά ισοδύναμες εκφράσεις της νέας ελληνικής, για να αποδώσουν το νόημα και το χρώμα του λατινικού λόγου.

Στη Γ΄ τάξη, παράλληλα και συμπληρωματικά προς την κάθετη διάταξη των γραμματικών και των συντακτικών φαινομένων, πρέπει να γίνονται και οριζόντιες διασυνδέσεις τους, ώστε να προβάλλει εναργέστερα η λειτουργία τους στον λόγο, αλλά και η μεταξύ τους σχέση. Για παράδειγμα, στη λογική κατηγορία της αιτίας, του χρόνου, τόπου, σκοπού παρακολουθούμε την επιρρηματική χρήση απλών πλάγιων πτώσεων, εμπρόθετων προσδιορισμών, αιτιολογικής μετοχής ή αντίστοιχης δευτερεύουσας πρότασης.

Μέσω των ανθολογημένων μεταφρασμένων κειμένων της Λατινικής Λογοτεχνίας επιδιώκεται να γνωρίσουν οι μαθητές τον ρωμαϊκό πολιτισμό και τη βιοθεωρία των Ρωμαίων, η οποία διακρίνεται καλύτερα μέσα από αυθεντικά κείμενα.

5. Η αξιολόγηση του μαθήματος

Ι. Κατά την εξέταση του μαθήματος στη Β΄ τάξη δίνεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο 10-12 στίχων και ζητείται από αυτούς να το μεταφράσουν στη Νέα Ελληνική γλώσσα και να απαντήσουν: α) σε μία ερώτηση επί της εισαγωγής, β) σε δύο γραμματικές και γ) σε δύο συντακτικές ασκήσεις. Οι γραμματικές και συντακτικές ερωτήσεις μπορεί να αναλύονται σε δύο υποερωτήματα.

Η βαθμολογία με βάση την εκατοντάβαθμη κλίμακα κατανέμεται ως εξής:

Μετάφραση κειμένου 30 μονάδες, εισαγωγική ερώτηση 10 μονάδες, γραμματικές και συντακτικές ασκήσεις 15 μονάδες καθεμία (4Χ15 = 60).

ΙΙ. Κατά την εξέταση του μαθήματος στη Γ' τάξη δίνεται στους μαθητές:

α) Διδαγμένο κείμενο, από το Εγχειρίδιο διδασκαλίας της λατινικής γλώσσας, 10-12 στίχων, και ζητείται από αυτούς να το μεταφράσουν στη Νέα Ελληνική γλώσσα και να απαντήσουν:

1) Σε μία ερώτηση επί της εισαγωγής και

2) Σε δύο γραμματικές ασκήσεις και μία συντακτική (που μπορεί να αναλύονται σε δύο υποερωτήματα).

β) Διδαγμένο κείμενο, από το Ανθολόγιο Λατινικής Γραμματείας, εικοσιπέντε έως τριάντα (25-30) στίχων, και ζητείται από τους μαθητές να απαντήσουν σε δύο ερωτήσεις πολιτισμικού ή νοηματικού περιεχομένου (η απάντηση των ερωτήσεων αυτών θα στηρίζεται σε στοιχεία που προκύπτουν από το συγκεκριμένο εξεταζόμενο κείμενο του Ανθολογίου, το οποίο δίνεται σε φωτοτυπία στους μαθητές). Είναι δυνατόν η μία από τις δύο ερωτήσεις να αφορά στοιχεία που προκύπτουν από το παράλληλο μεταφρασμένο αρχαίο ελληνικό κείμενο, το οποίο δίνεται στους μαθητές σε φωτοτυπία.

Η βαθμολογία με βάση την εκατοντάβαθμη κλίμακα κατανέμεται ως εξής:

α) Μετάφραση λατινικού κειμένου 30 μονάδες.

β) Εισαγωγική ερώτηση 10 μονάδες.

γ) Γραμματικές και συντακτικές ασκήσεις 12 μονάδες η καθεμία (3Χ12=36).

δ) Ερωτήσεις πολιτισμικού ή νοηματικού περιεχομένου 12 μονάδες η καθεμία (2Χ12=24).

Σημείωση: Ο τρόπος αυτός της εξέτασης και βαθμολόγησης θα ισχύσει μετά τη συγγραφή νέων βιβλίων για τη διδασκαλία της Λατινικής κατά το ανωτέρω πρόγραμμα.

6. Εσπερινά Ενιαία Λύκεια

Για τις Γ΄ και Δ΄ τάξεις των Εσπερινών Ενιαίων Λυκείων (Θεωρητική Κατεύθυνση) ισχύει στο μάθημα των Λατινικών ό,τι στις Β΄ και Γ΄ τάξεις Ημερήσιου Ενιαίου λυκείου (Θεωρητική κατεύθυνση) αντίστοιχα.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 8 Φεβρουαρίου 2001

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Αριθ. Γ2/627 (4)

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ενιαίων Λυκείων Ειδικής Αγωγής

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπ' όψη:

1. Τα άρθρα 1 και 7 παρ. α του Ν. 2525/97 (ΦΕΚ 188 τ.Α΄, 23.9.1997) περί «Ενιαίου Λυκείου, πρόσβασης των απο-

φοίτων του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις».

2. Το άρθρο 5 παρ. 11 και το άρθρο 24, παρ. 2, περίπτωση γ του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167, τ.Α΄)

3. Το άρθρο 1 παρ. 20 του Ν. 2817/00 (ΦΕΚ 78 τ.Α΄ 14.3.2000) «Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες και άλλες διατάξεις».

4. Τις διατάξεις του άρθρου 29α του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137, τ. Α΄) και του άρθρου 27 του Ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154 τ. Α'), όπως αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 1 παρ. 2 του Ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38 τ.Α΄).

5. Τις διατάξεις του Π.Δ. 172/86 (ΦΕΚ 65 Τ. Α΄, 10.5.1986) περί «Ωρολογίου προγράμματος Γυμνασίων και Λυκείων Ε.Α.»

6. Τις υπ' αριθμ. Γ2/3163/11.9.2000 και Γ2/3304/18.9.2000 Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των τάξεων Α΄, Β΄ και Γ΄ Ενιαίου Λυκείου.

7. Τις υπ' αριθμ. 6, 7 και 8/00 Πράξεις του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.).

8. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνον

Καθορίζουμε το ωρολόγιο πρόγραμμα των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων των Ενιαίων Λυκείων Ειδικής Αγωγής ως εξής:

ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	14
2	Μαθηματικά	5
3	Φυσική	3
4	Χημεία	2
5	Φυσική Αγωγή	2
6	Καλλιτεχνικά	2
	Σύνολο	28

Α΄ Τάξη

Α1. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Θρησκευτικά	2
2	Αρχαία Ελληνικά (από μετάφραση)	3
3	Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	6
4	Ιστορία	2
5	Μαθηματικά	4
6	Φυσική	2
7	Χημεία	1
8	Αγγλικά	2
9	Αρχές Οικονομίας	1
10	Τεχνολογία	1
11	Φυσική Αγωγή	2
12	Σ.Ε.Π.	1
	Σύνολο	27

Α2. Μαθήματα επιλογής — Ώρες την εβδομάδα: 1

Α3. Πρόσθετες υποστηρικτικές ώρες 3

Γεν. .=Σύνολο 27 + 1+ 3 = 31

Β΄ Τάξη

Β1. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Θρησκευτικά	1
2	Αρχαία Ελληνικά (από μετάφραση)	3
3	Νέα Ελληνική Γλώσσα	3
4	Νεοελληνική Λογοτεχνία	3
5	Ιστορία	2
6	Μαθηματικά	3
7	Φυσική	1
8	Χημεία	1
9	Βιολογία	1
10	Αγγλικά	2
11	Φυσική Αγωγή	2
12	Εισαγωγή στο Δίκαιο και στους Πολιτικούς θεσμούς	1
	Σύνολο	23

Β2. Μαθήματα Κατευθύνσεων

Ι) Θεωρητική Κατεύθυνση

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα (από μετάφραση)	2
2	Αρχές Φιλοσοφίας	1
3	Λατινικά	1
	Σύνολο	4

ΙΙ) Θετική Κατεύθυνση

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Μαθηματικά	2
2	Φυσική	1
3	Χημεία	1
	Σύνολο	4

ΙΙΙ) Τεχνολογική Κατεύθυνση

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Μαθηματικά	2
2	Φυσική	1
3	Τεχνολογία Επικοινωνιών	1
	Σύνολο	4

Β3. Μαθήματα επιλογής — Ώρες την εβδομάδα: 1

Β4. Πρόσθετες υποστηρικτικές ώρες 5

Γεν. Σύνολο 23+4+1 +5= 33

Γ΄ Τάξη

Γ1. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Θρησκευτικά	1
2	Νεοελληνική Γλώσσα	3
3	Νεοελληνική Λογοτεχνία	3
4	Ιστορία	2
5	Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής	2
6	Φυσική	1
7	Βιολογία	1
8	Αγγλικά	2
9	Φυσική Αγωγή	1
10	Ιστορία των επιστημών και της τεχνολογίας	1
	Σύνολο	17

Γ2. Μαθήματα Κατευθύνσεων

Ι) Θεωρητική Κατεύθυνση

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Αρχαία Ελληνικά (από μετάφραση)	4
2	Νεοελληνική Λογοτεχνία	3
3	Λατινικά	1
4	Ιστορία	1
	Σύνολο	9

II) Θετική Κατεύθυνση

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Μαθηματικά	4
2	Φυσική	2
3	Χημεία	2
4	Βιολογία	1
	Σύνολο	9

III) Τεχνολογική Κατεύθυνση

1) Κύκλος Τεχνολογίας και Παραγωγής

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Μαθηματικά	4
2	Χημεία-Βιοχημεία	2
3	Φυσική	2
4	Ηλεκτρολογία	1
	Σύνολο	9

2) Κύκλος Πληροφορικής και Υπηρεσιών

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Μαθηματικά	4
2	Φυσική	2
3	Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	2
4	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών	1
	Σύνολο	9

Γ3.	Μαθήματα επιλογής	Ώρες την εβδομάδα 1
Γ4.	Πρόσθετες υποστηρικτικές ώρες	5
Γεν. Σύνολο		17+9+1+5=32

Οι πρόσθετες διδακτικές ώρες θα διατίθενται για τη παροχή εξατομικευμένης υποστήριξης και μικροομαδικής διδασκαλίας με ιδιαίτερη έμφαση στη Γλώσσα, στα Μαθηματικά, στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην ειδική αγωγή, καθώς και σε άλλα ειδικά μαθήματα όπου αυτό απαιτείται.

Στόχος των προγραμμάτων αυτών είναι να καλυφθούν κενά των μαθητών σε προηγούμενες και προαπαιτούμενες - λειτουργικές γνώσεις.

Οι Διευθυντές των Ειδικών Λυκείων θα καταρτίζουν τα πρόσθετα εβδομαδιαία υποστηρικτικά προγράμματα, με βάση τις ανάγκες των μαθητών τους, τα οποία πρέπει να είναι ευέλικτα και ανατροφοδοτούμενα. θα αξιολογείται επίσης η αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων αυτών, με συστηματικές καταγραφές της επίδοσης και της προόδου των μαθητών.

Οι πρόσθετες υποστηρικτικές ώρες δεν μπαίνουν κατ' ανάγκη στο τέλος του ημερησίου διδακτικού προγράμματος, αλλά εντάσσονται και ενδιάμεσα, εξυπηρετώντας τη διακίνηση των παιδιών, που έχουν ανάγκη από ειδικές παρεμβάσεις.

Σε κάθε μία από τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου, οι μαθητές υποχρεούνται να επιλέξουν ένα μάθημα επιλογής από αυτά που αναφέρονται ανά τάξη στην Υ.Α. Γ2/3163/11.9.00 (ΦΕΚ 1161, τ. Β΄,19.9.2000). Αν επιθυμούν μπορούν να επιλέξουν και δεύτερο, όπως ισχύει στο Ενιαίο Λύκειο.

Η ισχύς της παρούσης αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην εφημερίδα της κυβερνήσεως.

Η Απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 8 Φεβρουαρίου 2001

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Αριθ. Γ2/628 (5)

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ειδικών Γυμνασίων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπ' όψη:

1. Το άρθρο 1 παρ. 20 του Ν. 2817/00 (ΦΕΚ 78 Τ.Α΄ 4.3.2000) «Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες και άλλες διατάξεις».

2. Το άρθρο 5 παρ. 11 και το άρθρο 24, παρ. 2, περίπτωση γ του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167, Τ.Α΄).

3. Τις διατάξεις του Π.Δ. 172/86 (ΦΕΚ 65 Τ. Α΄, 10.5.1986) περί «Ωρολογίου προγράμματος Γυμνασίων και Λυκείων Ε.Α.».

4. Τις υπ' αριθμ. 6, 7 και 8/00 Πράξεις του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.).

5. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνον

Καθορίζουμε το ωρολόγιο πρόγραμμα των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων Ειδικών Γυμνασίων ως εξής:

Ι. ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΤΑΞΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	15
2	Νοηματική Γλώσσα για τα κωφά ή εναλλακτικές μορφές επικ. για τα κινητ. αναπ. μέσω Η/Υ	4
3	Μαθηματικά	5
4	Φυσική Αγωγή	2
5	Καλλιτεχνικά	2
	Σύνολο	28

ΙΙ. Α΄ ΤΑΞΗ

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Θρησκευτικά	2
2	Αρχαία Ελληνικά (από μετάφραση)	3
3	Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	6
4	Ιστορία	2
5	Μαθηματικά	4
6	Αγγλικά	1
7	Γεωγραφία	2
8	Βιολογία	1
9	Φυσική Αγωγή	2
10	Οικιακή Οικονομία	1
11	Καλλιτεχνικά	2
12	Πληροφορική - Τεχνολογία	2
	Πρόσθετες υποστηρικτικές ώρες	7
	Σύνολο	35

ΙΙΙ. Β΄ ΤΑΞΗ

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Θρησκευτικά	2
2	Αρχαία Ελληνικά (από μετάφραση)	3
3	Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	6
4	Ιστορία	2
5	Μαθηματικά	4
6	Φυσική - Χημεία	3
7	Γεωγραφία	1

8	Αγγλικά	1
9	Φυσική Αγωγή	2
10	Καλλιτεχνικά	1
11	Οικιακή Οικονομία	1
12	Πληροφορική - Τεχνολογία	2
	Πρόσθετες υποστηρικτικές ώρες	7
	Σύνολο	35

IV. Γ΄ ΤΑΞΗ

α/α	Μαθήματα	Ώρες την εβδομάδα
1	Θρησκευτικά	2
2	Αρχαία Ελληνικά (από μετάφραση)	3
3	Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	6
4	Ιστορία	2
5	Μαθηματικά	4
6	Φυσική - Χημεία	3
7	Κοινωνική Πολιτική Αγωγή	1
8	Αγγλικά	1
9	Βιολογία	1
10	Καλλιτεχνικά	1
11	Φυσική Αγωγή	2
12	Πληροφορική	1
13	ΣΕΠ	1
	Πρόσθετες υποστηρικτικές ώρες	7
	Σύνολο	35

Οι πρόσθετες διδακτικές ώρες θα διατίθενται για τη παροχή εξατομικευμένης υποστήριξης και μικροομαδικής διδασκαλίας με ιδιαίτερη έμφαση στη Γλώσσα, στα Μαθηματικά, στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην ειδική αγωγή, καθώς και σε άλλα ειδικά μαθήματα όπου αυτό απαιτείται.

Στόχος των προγραμμάτων αυτών είναι να καλυφθούν κενά των μαθητών σε προηγούμενες και προαπαιτούμενες - λειτουργικές γνώσεις.

Οι Διευθυντές των Ειδικών Γυμνασίων θα καταρτίζουν τα πρόσθετα εβδομαδιαία υποστηρικτικά προγράμματα, με βάση τις ανάγκες των μαθητών τους, τα οποία πρέπει να είναι ευέλικτα και ανατροφοδοτούμενα. Θα αξιολογείται επίσης η αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων αυτών, με συστηματικές καταγραφές της επίδοσης και της προόδου των μαθητών.

Οι πρόσθετες υποστηρικτικές ώρες δεν μπαίνουν κατ' ανάγκη στο τέλος του ημερησίου διδακτικού προγράμματος, αλλά εντάσσονται και ενδιάμεσα, εξυπηρετώντας τη διακίνηση των παιδιών, που έχουν ανάγκη από ειδικές παρεμβάσεις.

Η ισχύς της παρούσης αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην εφημερίδα της κυβερνήσεως.

Η Απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 8 Φεβρουαρίου 2001

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 * ΑΘΗΝΑ 104 32 * TELEX 223211 YPET GR * FAX 52 21 004
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: http: www.et.gr
e-mail: webmaster @ et.gr

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
Σολωμού 51

Πληροφορίες δημοσιευμάτων Α.Ε. - Ε.Π.Ε.	**5225 761 - 5230 841**
Πληροφορίες δημοσιευμάτων λοιπών Φ.Ε.Κ.	**5225 713 - 5249 547**
Πώληση Φ.Ε.Κ.	**5239 762**
Φωτοαντίγραφα παλαιών Φ.Ε.Κ.	**5248 141**
Βιβλιοθήκη παλαιών Φ.Ε.Κ.	**5248 188**
Οδηγίες για δημοσιεύματα Α.Ε. - Ε.Π.Ε.	**5248 785**
Εγγραφή Συνδρομητών Φ.Ε.Κ. και αποστολή Φ.Ε.Κ.	**5248 320**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ
ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Βασ. Όλγας 227 - Τ.Κ. 54100	**(031) 423 956**
ΠΕΙΡΑΙΑΣ - Γούναρη και Εθν. Αντίστασης Τ.Κ. 185 31	**4135 228**
ΠΑΤΡΑ - Κορίνθου 327 - Τ.Κ. 262 23	**(061) 638 109 -110**
ΙΩΑΝΝΙΝΑ - Διοικητήριο Τ.Κ. 450 44	**(0651) 87215**
ΚΟΜΟΤΗΝΗ - Δημοκρατίας 1 Τ.Κ. 691 00	**(0531) 22 858**
ΛΑΡΙΣΑ - Διοικητήριο Τ.Κ. 411 10	**(041) 597449**
ΚΕΡΚΥΡΑ - Σαμαρά 13 Τ.Κ. 491 00	**(0661) 89 127 / 89 120**
ΗΡΑΚΛΕΙΟ - Πλ. Ελευθερίας 1, Τ.Κ. 711 10	**(081) 396 223**
ΛΕΣΒΟΣ - Πλ. Κωνσταντινουπόλεως Τ.Κ. 811 00 Μυτιλήνη	**(0251) 46 888 / 47 533**

ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Σε έντυπη μορφή

- Για τα ΦΕΚ από 1 μέχρι 24 σελίδες 300 δρχ. (0,88 euro)
- Για τα ΦΕΚ από 24 σελίδες και πάνω η τιμή πώλησης κάθε φύλλου (8σέλιδου ή μέρους αυτού) προσαυξάνεται κατά 100 δρχ. ανά 8σέλιδο ή μέρος αυτού.

Σε μορφή CD:

Τεύχος	**ΔΡΧ.**	**EURO**
Α΄	60.000	176,08
Β΄	70.000	205,43
Δ΄	50.000	146,74
Α.Ε. - Ε.Π.Ε. (μηνιαίο)	20.000	58,69
Α΄, Β΄, Δ΄ (τριμηνιαίο)	30.000	88,04

Η τιμή των CDs παρελθόντων ετών προσαυξάνεται κατά 2.000 δρχ. (5,87 euro) ανά έτος παλαιότητας.
Η τιμή διάθεσης φωτοαντιγράφων ΦΕΚ 50 δρχ. (0,15 euro) ανά σελίδα

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.

	Σε έντυπη μορφή				Από το Internet			
Τεύχος	Κ.Α.Ε. Προϋπολογισμού 2531		Κ.Α.Ε. εσόδου υπέρ ΤΑΠΕΤ 3512		Κ.Α.Ε. Προϋπολογισμού 2531		Κ.Α.Ε. εσόδου υπέρ ΤΑΠΕΤ 3512	
	δρχ.	euro	δρχ.	euro	δρχ.	euro	δρχ.	euro
Α΄ (Νόμοι, Π.Δ., Συμβάσεις κ.τ.λ.)	70.000	205,43	3.500	10,27	60.000	176,08	3.000	8,80
Β΄ (Υπουργικές αποφάσεις κ.τ.λ.)	100.000	293,47	5.000	14,67	70.000	205,43	3.500	10,27
Γ΄ (Διορισμοί, απολύσεις κ.λπ. Δημ. Υπαλλήλων)	20.000	58,69	1.000	2,93	ΔΩΡΕΑΝ		-	-
Δ΄ (Απαλλοτριώσεις, πολεοδομία κ.τ.λ.)	100.000	293,47	5.000	14,67	50.000	146,74	2.500	7,34
Αναπτυξιακών Πράξεων (Τ.Α.Π.Σ.)	50.000	146,74	2.500	7,34	30.000	88,04	1.500	4,40
Ν.Π.Δ.Δ. (Διορισμοί κ.λπ. προσωπικού Ν.Π.Δ.Δ.)	20.000	58,69	1.000	2,93	ΔΩΡΕΑΝ		-	-
Παράρτημα (Προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ κ.τ.λ.)	10.000	29,35	500	1,47	ΔΩΡΕΑΝ		-	-
Δελτίο Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (Δ.Ε.Β.Ι.)	20.000	58,69	1.000	2,93	10.000	29,35	500	1,47
Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου (Α.Ε.Δ.)	ΔΩΡΕΑΝ		-	-	ΔΩΡΕΑΝ		-	-
Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π.	30.000	88,04	1.500	4,40	10.000	29,35	500	1,47
Ανωνύμων Εταιρειών & Ε.Π.Ε.	700.000	2.054,29	35.000	102,71	200.000	586,94	10.000	29,35
Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων (Δ.Δ.Σ.)	70.000	205,43	3.500	10,27	30.000	88,04	1.500	4,40

Το κόστος για την ηλεκτρονική μορφή πρόσβασης σε προηγούμενα έτη προσαυξάνεται κατά 2.000 δρχ. (5,87 euro) ανά έτος παλαιότητας.

* Οι συνδρομές του εσωτερικού προπληρώνονται στις ΔΟΥ που δίνουν αποδεικτικό είσπραξης (διπλότυπο) το οποίο με τη φροντίδα του ενδιαφερομένου πρέπει να στέλνεται στην Υπηρεσία του Εθνικού Τυπογραφείου.
* Η πληρωμή του υπέρ ΤΑΠΕΤ ποσοστού που αντιστοιχεί σε συνδρομές, εισπράττεται και από τις ΔΟΥ.
* Οι συνδρομητές του εξωτερικού έχουν τη δυνατότητα λήψης των δημοσιευμάτων μέσω internet, με την καταβολή των αντίστοιχων ποσών συνδρομής και ΤΑΠΕΤ.
* Οι Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, οι Δήμοι, οι Κοινότητες ως και οι επιχειρήσεις αυτών πληρώνουν το μισό χρηματικό ποσό της συνδρομής και ολόκληρο το ποσό υπέρ του ΤΑΠΕΤ.
* Η συνδρομή ισχύει για ένα χρόνο, που αρχίζει την 1η Ιανουαρίου και λήγει την 31η Δεκεμβρίου του ίδιου χρόνου. Δεν εγγράφονται συνδρομητές για μικρότερο χρονικό διάστημα.
* Η εγγραφή ή ανανέωση της συνδρομής πραγματοποιείται το αργότερο μέχρι τον Μάρτιο κάθε έτους.
* Αντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές επιταγές και χρηματικά γραμμάτια δεν γίνονται δεκτά.

Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης των πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08.00΄ έως 13.00΄

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ